

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2011

La adoración

Lección 4

23 de Julio de 2011

Alegraos ante el Señor: El Santuario y la adoración

Pensamiento Clave: Los servicios de adoración del santuario se centraban en las provisiones de Dios para salvarnos del pecado y santificarnos.

1. Permite que un voluntario lea Éxodo 25:1-9.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué razón Dios le pidió a Israel que construyera un lugar para morar cuando ninguna edificación puede contenerlo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Realmente crees que Dios está sentado contigo en la congregación cuando te reúnes en la iglesia el sábado? ¿De qué manera eso debería hacerte sentir y actuar? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus parientes declara: *"Dios podía haber habitado en la tienda de Reunión o tabernáculo en el desierto, pero con la destrucción final del templo de Salomón, Dios ya no tuvo más un santuario en el que morar. ¿No creerás que Dios se sentaría en una de tus iglesias adventistas, o sí? ¿Y cuál escogería Él cada semana?"* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Éxodo 35:1-10.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué razón Dios hizo un llamado para los materiales y obreros para aquellos que estuvieran dispuestos, en vez de ordenar a todos que se involucraran, tal como en el mandamiento del sábado de los versículos 1 al 3?
 - c. Aplicación Personal: Piensa en lo que das como ofrenda, tiempo o talentos. ¿Has experimentado sensaciones de satisfacción y realización a cambio? ¿Son una parte de la adoración estos sacrificios? Comparte tu reflexión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Yo voy a la iglesia, pago lo que se supone que deba pagar, y eso es todo lo que tengo que hacer. No quiera personas que me estén pidiendo que gaste mi tiempo en un proyecto u otro, porque nunca terminan. Cuando uno pide por dinero, tienes cinco pedidos la siguiente semana. Tú ayudas a algún gru-*

*po y seis más aparecen golpeando tu puerta. No quiero que me usen".
¿Cómo le responderías a tu amigo?*

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Éxodo 25:18-22.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Cuál era el propósito para la construcción del Arca del Pacto con los querubines y el propiciatorio?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo se comunica Dios con nosotros sin el Arca del Pacto, el Urim y el Tumim y sin profetas? ¿Nos habla hoy? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te pregunta: "*¿Cómo mantienes un equilibrio entre guardar la reverencia en el santuario y el regocijo en el Señor en tu experiencia cristiana? ¿Ha sido demasiado rígida tu iglesia en el culto, o se ha liberalizado y relajado en la conducta en el templo?*" ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Levítico 23:39-44.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Cuál era el significado de la Fiesta de las Cabañas y de qué modo eso se relaciona con nuestros días y época?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuánto de tu culto personal, o de la iglesia, se ha convertido en una mera formalidad, despojado del espíritu de gozo y acción de gracias? ¿Cómo puede remediarse eso?
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Franker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática